



اليونيسف

## دليل حول كيفية تعليم اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

### أسئلة شائعة حول اتفاقية حقوق الطفل

ما هي هذه الاتفاقية؟

اتفاقية حقوق الطفل هي البيان الأكثر شمولاً الذي يوضع بشأن حقوق الطفل وأكثر معاهدة دولية متعلقة بحقوق الإنسان يُصادق عليها على نطاق واسع في التاريخ.

من وقعها ومتى؟

اعتمدت الاتفاقية من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة في ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٩ وصادق عليها ١٩٥ بلداً. وتبعاً للحال اليوم، فقد وقعت جميع البلدان الاتفاقية بينما ظلت الولايات المتحدة الأمريكية البلد الوحيد الذي لم يُصادق عليها بعد.

كم عدد المواد في الاتفاقية؟

تتضمن الاتفاقية ٥٤ مادة تغطي جميع جوانب حياة الطفل وتحدد الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي يحق لجميع الأطفال في كل مكان التمتع بها.

هل يتمتع جميع الأطفال بالحقوق؟

نعم – يتمتع كل طفل بالحقوق المنصوص عليها، بغض النظر عن عرقه أو جنسه أو دينه أو لغته أو قدراته أو أي وضع آخر.

مع الشكر لـ



بالشراكة مع:



دليل حول كيفية تعليم  
اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

## كيف تُعرّف الاتفاقية الطفل؟

تُعرّف الاتفاقية "الطفل" على أنه إنسان دون سن الثامنة عشرة، ما لم تحدد القوانين ذات الصلة سنّ رُشدٍ أكبر.

هل هناك حقوق معيّنة أكثر أهمية من غيرها؟

ينبغي النظر إلى الاتفاقية ككل متكامل: جميع الحقوق مرتبطة ببعضها بعضاً، وليس هناك حق أهم من غيره.

## لماذا تُعد الذكرى السنوية الثلاثون للاتفاقية مناسبة هامة؟

منذ اعتمادها قبل ٣٠ عاماً، ساعدت الاتفاقية في تغيير حياة الأطفال. وقد ألهمت الاتفاقية الحكومات لتغيير القوانين والسياسات والشروع في استثمارات حتى يحصل مزيدٌ من الأطفال في النهاية على الرعاية الصحية والتغذية التي يحتاجون إليها للبقاء على قيد الحياة والنمو؛ وأن يلتحق عدد أكبر من الأطفال بالمدرسة، وأن توجد أنظمة أفضل لحماية الأطفال من العنف والاستغلال. كما مكّنت مزيداً من الأطفال من أن يكون لهم صوت ومن المشاركة في مجتمعاتهم.

على الرغم من هذا التقدم، لا تزال الاتفاقية غير مطبقة بالكامل أو معروفة ومفهومة على نطاق واسع. واليوم، يخسر كثيرٌ من الأطفال طفولتهم عندما يتعرضون للتمييز أو يعانون من سوء المعاملة والاستغلال عبر الإنترنت، أو تُسرق طفولتهم بسبب الصراع والعنف. مع استمرار التغيّر في أوضاع الطفولة، هناك حاجة ملحة لتحديث الأهمية وحالة الاستعمال المحيطتين بتنفيذ الاتفاقية للقرن الحادي والعشرين.

## لماذا يلزم أن يعرف الطلاب عن الاتفاقية؟

لا يمكن للطلاب الكفاح من أجل حقوقهم ودعم أشخاص آخرين للمطالبة بحقوقهم، إلا إذا كان الطلاب يعرفون ما هي.

ومن خلال التعرف على الاتفاقية ودراساتها، تتوفر للطلاب فرصة لزيادة العمل والوعي بشأنها بحيث يتم الوفاء بكل حق لكل طفل، اليوم، وللأجيال القادمة.

الأساطير والمفاهيم الخاطئة حول اتفاقية حقوق الطفل

## تقنيات لتعزيز التعلم التعاوني والحق في أن يُسمع

فيما يلي بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لتعزيز التعلم التعاوني الذي يضمن لجميع المتعلمين فرصة التحدث والإصغاء.

**شركاء المحادثة** – يعمل الطلاب في مجموعات ثنائية لمناقشة الإجابات عن الأسئلة والأفكار والآراء قبل المشاركة مع المجموعة الأوسع.

**فكر-اقرن-شارك** – يعمل الطلاب بشكل مستقل للتوصل إلى رأي أو رد على سؤال. ثم يتجمعون في فرق من شخصين ليتناقشوا قبل الانضمام إلى زوج آخر لسماع أفكارهم وردود أفعالهم.

**كرة الثلج** – يناقش الطلاب موضوعاً في أزواج. ثم ينضم إليهم زوج آخر وآخر وهكذا تنمو المجموعة من شخصين، إلى أربعة أشخاص، وإلى ستة أشخاص وهكذا.

**مثلثات الاستماع** – يكون الطلاب في مجموعات مكونة من ثلاثة أشخاص ولكل منهم دور معين إما كمتحدث أو طارح أسئلة أو مدوّن ملاحظات.

- يشرح المتحدث الموضوع (أو يُعرب عن آرائه حول قضية معينة) وفقاً لتوجيهات المعلم.
- يُصغي السائل بعناية ويستفسر لتوضيح مزيد من التفاصيل.
- يُراقب مدوّن الملاحظات هذه العملية ويُقدّم التعقيبات لكل من المتحدث والسائل.

## كيف تُدرّس المواضيع الحساسة

**يرجى ملاحظة ما يلي:** ينبغي التعامل مع المناقشات التي تجربها مع طلابك في هذه الأنشطة بحساسية مع الأخذ في الاعتبار خلفيات الطلاب وخبراتهم. لا بد من جعل غرفة الصف مكاناً آمناً لطلابك لتبادل أفكارهم وتجاربهم. قد يرغب بعض الطلاب في إعفائهم من مناقشات معينة ولا بد من احترام ذلك.

قد تجد في هذه الاقتراحات تذكيراً مفيداً، حتى لو كنت من ذوي الخبرة في التعامل مع المواضيع الحساسة.

## قبل الجلسة:

- هل تعرف بالفعل طالباً معيناً أو طلاباً متأثرين شخصياً بقضايا حقوق الطفل؟ إذا كان الأمر كذلك، يمكنك إخبارهم مسبقاً بأنك ستناقش حقوق الطفل وتحقق مما إذا كانوا سعداء بالمشاركة.
- ركز قدر الإمكان على الحلول بدلاً من المشاكل.
- يمكنك، إذا وجدت الأمر ضرورياً طبقاً للسياق المحلي، تقسيم الفصل إلى مجموعات أصغر بناءً على العمر أو الجنس أو الخبرة لتهيئة جو أكثر استرخاءً يُشجّع الطلاب على المشاركة.

## "ميثاق الصف/ القواعد الأساسية"

إذا كانت لديك بالفعل "قواعد أساسية" قياسية لإدارة مناقشات شاملة ومحترمة في الفصل الدراسي، فعليك الإشارة إليها في بداية الجلسة بينما تشرح أنك سوف تناقش قضايا هامة ولكنها حساسة.

- إذا لم يكن لديك بالفعل مثل هذه القواعد الأساسية، فهل يمكنك وضعها مع طلابك؟ سيساعدك ذلك على ممارسة مهاراتهم في التفكير النقدي والتعاطف وسيحظون بشعور أكبر بالملكية تجاه هذه القواعد والالتزام باحترامها. يمكن كتابة القواعد وعرضها في الفصل للاستخدام المنتظم. أسئلة سريعة:
- ما هي القواعد التي تعتقد أن علينا تبنيتها حرصاً على أن يشعر الجميع بالأمان في التعبير عن آرائهم؟
- كيف يمكن أن نعطي الجميع فرصة للتعبير عن أنفسهم، وليس فقط الطلاب الذين يشعرون بالثقة؟ (يتحدث شخص واحد فقط في كل مرة، بدون مقاطعة، كما ينبغي أن تستمع بعناية واحترام لما يقوله الآخرون)
- ماذا علينا أن نفعل إذا كان شخصاً ما لا يريد التعبير عن آرائه؟ (احترم ذلك ولا تجبره على الكلام أو لا تُخرجه: التعبير عن الرأي حق وليس فرضاً)
- ما الذي ينبغي أن يحدث في حال اختلفنا مع أحدنا الآخر؟ كيف يمكن أن نختلف بطريقة محترمة، وليس بطريقة مؤذية أو وقحة؟ (اطلب من الشخص بأدب توضيح أسباب لראيه حتى يمكننا فهمه بشكل أفضل؛ وتحدى الفكرة، وليس الشخص؛ واشكر الشخص على مشاركته لفكرته، وشرح له أن لديك فكرة مختلفة ولماذا؛ واستخدم كلمات مثل "أعتقد ..."، "وليس أنت ...")
- ماذا يجب أن نفعل إذا انزعج شخص ما؟ (اطلب من أحد أصدقائه تهدئته، وامنحه الفرصة لمواصلة المناقشة أو تركها؛ ولا تشد الأنظار والانتباه إليه أو تجبره على قول ما هي المشكلة بالضبط بل احترم خصوصيته).

## في نهاية الجلسة:

- امنح الطلاب فرصة للتعبير على عملهم الجماعي وطرح أي أسئلة.
- امنحهم الفرصة للتحدث إليك على انفراد بعد الدرس إذا كانوا قلقين بشأن أي شيء.
- اشكر الطلاب على مساهماتهم الذكية/ والمبتكرة/ والمثيرة للاهتمام وعلى الإصغاء إلى أحدهم الآخر بطريقة لطيفة ومحترمة.
- أعرب عن فخرك بهم لمشاركتهم أفكارهم القيمة حول هذا الموضوع الصعب.
- وجه المناقشة نحو ملاحظة إيجابية (التطلع للمستقبل).
- اختتم بنبرة إيجابية، ويُفضل أن تكون ملاحظة طريفة (أغنية مناسبة للعمر، أو رقصة، أو نكتة، إلخ).

## بعد الجلسة:

- كُن مستعداً لالتماس الطلاب منك مناقشة أي شيء قد يزعجهم.
- ينبغي الوفاء بأي وعد تقطعه، مثل البحث عن مزيد من المعلومات حول شيء ما.

## مُطالعات أخرى:

قد تجد في المصادر التالية نصائح مفيدة حول كيفية التعامل مع الموضوعات المثيرة للجدل في الفصل الدراسي.

[دليل منظمة أوكسفام البريطانية لتدريس القضايا المثيرة للجدل](#)

[دورة قصيرة حول حقوق الطفل وسبب أهميتها](#)

[الربط بين حقوق الطفل والأهداف العالمية](#)

لمعرفة معلومات أكثر حول كيفية دعم اليونيسيف لحقوق الطفل يرجى زيارة <https://www.unicef.org>